JAR

MARZO

Semana del 3 al 7 de Marzo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.
Brindar un espacio donde los niños y niñas de parvulos 4to Participen de actividades fantasticas como el autocuidado, Sentires del hogar, Cuentos y juegos donde fomentaran su atencion escucha participacion Seguridad proceso de socializacion consus pares. trabajando de la mano con la literatura arte, exploracion del medio fortaleciendo su expresion Verbal y motricidad gruesa.

Lunes 3 Marzo

ACTIVIDAD REGULAR Arte- Literatura.

CONCEPTO CLAVE "Componente Ambientes educativos y protectores" "Medidas para prevenir accidentes con objetos cortopunzantes"

Los profesionales daran la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: Fichas manizadas, las cuales ayudaran a mejorar su proceso de socializa.

Powered by CamScanner

ción con sus pares (maqinación y creatividad. Los rituales de hidiene, aseo y presentación personal se realizarán durante la jornada las veces que sea necesaria. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas, incrementando así los habitos alimentricios. Enseguida se dirigiran al salon: para dar inicio a la provocación, la cual consiste en: Las profesionales les mostraran imagenes de objetos cortopunzantes como (tijeras cuchillos bisturi etc) a medida que seles va mostrando, seles preguntara si saben como se llaman. En el segundo momento, las profesionales realizaran una dramatización de lo que puede suceder con los objetos cortopunzantes que se les menciono anteriormente, luego los niños y niñas por grupos, se les invitara a realizar lo mismo, de dramatizar. Cierre de la actividad pedagogica central de la manana: los niños y niñas estaran ubicados en sillas, las profesionales haran una charla en la cual les explicaran porque ellos no pueden manipular estos objetos y el daño que les puede causar. Esto con el fin de incrementar el autocuidado participación observación y seguridad. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, donde consumiran los alimentes, potenciando los habitos alimenticios. Procederan a descansar cuando se levanten, las profesionales les leeran

el cuento "la liebre y la tortuga" incrementando la imaginación y creatividad, luego consumiran las Onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Imagenes Cuento "la liebre y la tortuga" Fichas manizadas

Maites AMaizo

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del Medio Literatura

CONCEPTO CLAVE "Componente, Transiciones, sencibes y Seguros" el Sentires del hogar"

las profesionales les dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: "Fichas de madera" las cuales incrementaran la imaginación creatividad, lenguaje verbal y proceso de socialización con sus compañeros. los rituales de higiene, aseo y presentación personal se haran durante el dia las veces que sea necesario. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor, para que disfruten de los alimentos de las nueves reforzadas, afianzando los habitos alimenticios. Procederan a dar inicio a la provocación en donde las profesionales les enseñaran la ronda infantil "A mi mono" la cual dice asi: "A mi mono le gusta la lechuga planchadita sin una sola

arruga etc..." a medida que lavan entonando, imitaran los movimientos de la profesional potenciando el lenguaje Verbal adquiriendo nuevas palabras atencion y participacion. Para el Segundo momento la profesional ambientara el salón elaborando un Telefono en diversos materiales. Tambien con antelacion se les pedira a los padres de familia el hacer un audio en el cual expresaran sentimientos de confianza, palabras donde expresen lo orgullosos que estan de que ellos se encuentren en el jardin, esto se hara llamando uno por uno para hacer la actividad. las profesionales, observaran las expresiones de los niños y niñas. Esto con el fin de potenciar los sentires de los hogares hacia el proceso que llevan los niños y niñas en el jardin, atencion y seguridad.

Dentro de la actividad pedagógica central de la manana: las profesionales organizaran a los niños y niñas en mesa redonda donde se les mostraran imagenes de los lugares que mas les gusta del jardin y de el hogar donde viven, afianzando las emociones y participacion. Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, incrementando los habitos alimenticios. Procederan a tomar su descanso, al levantarse se les invitara a jugar al oso subre la montana el cual los invita a realizar diversos movimientos corporales, poniendo a prueba la motricidad, luego se dirigiran

en mesas para consumir las onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos Baffle Fichas de Madera. Cartulina, papel silueta,

Miercoles 5 Marzo

Actividad Rectora Exploracion del Medio Juego.

Concepto clave "Componente Natricional" Alimentacion

las profesionales les daran a los niños y niñas la bienvenida, proporcionandoles material didactico como: Fichas de encajar las que les permitiran incrementar su atencion, concentracion, imaginacion y proceso de socializacion con sus pares. los rituales de higiene aseo y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que se requiero. Despues las profesionales invitaran a los niños y niñas al comedor para consumir las onces reforzadas afianzando los habitos alimenticios. luego regresaran al salon para dar inicio a la provocacion. Actual las profesionales invitaran a los niños y niñas a escuchar y observar el video cancion de la gallina Pintadita "lasmanos a lavar" la cual dice asi: "lalala las manos a lavar para tomar el pan, las mantas a lavar etc..." a medida que van cantando van moviendo las manos como si se las estuvieran lavando, esto con el fin de incrementar el autocuidado, seguimiento

de instrucciones. En el segundo momento las profesionales ubicaran en el patio del Jardin varias bacterias se invitara a los niños y niñas a salir a buscarlas. Esto con el fin de incrementar la atencion y observacion, cuando las encuentren todas se dirigiran nuevamente al salon donde veran que en el salon hay dos manos grandes, ellos ubicaran las bacterias en las manos, se les preguntara si estas estan limpias o sucias. en ese momento se les hablará de la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades. Cierre de la actividad pedagógica central. De la mañana, las profesionales llevaran a los niños y niñas al baño, para realizar el debido lavado de manos, de acuerdo a los pasos indicados, con el fin de afianzar el autocuidado, seguimiento de instrucciones y atencion. Luego iran al Comedor. para almorzar, donde se les potenciaran los hábitos alimenticios. Despues iran al salon a tomar su descanso, al levantarse, las profesionales los invitara a disfrutar. de un tierno cuento llamado "El Circo de las pulgas" con ediciones que se haran, se les mostraran las imágenes. En seguida Consumiran las Onces. La jornada finalizara, con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos Fichas de encajar
Cartelera, Colbon
Cuento "El Circo de las pulgas"

Powered by CamScanner

JUEVES 6 MARZO

ACTIVIDAD RECTORA Juego exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE Motricidad Gruesa.

Las profesionales recibiran a los niños y niñas dandoles la bienvenida proporcionandoles material didactico como: "las campanas" con ellas incrementaran sus emociones atención escucha, proceso de socialización con sus pares. Los rituales de higiene, presentación personal y aseo se harán durante el dia y las veces que se requiera. Luego las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar y disfrutar de los nuevos alimentos. Regresaran al aula para dar inicio a la provocación la cual consiste en: Se les enseñara la cancion del cuerpo" cabeza, hombros, rodillas y pies, y todos aplaudimos otra vez" en medida que van cantando señalaran con las manos la parte del cuerpo nombrada. Esto con el fin de incrementar la atencion escucha y seguimiento de instrucciones. Para el segundo momento las profesionales ambientaran el salon con colchonetas aros rampa, mesas un circuito sales invitara a participar del mismo. Primero las profesionales daran una demostracion para que los niños y niñas observen lo que deben hacer.

Cierre de la actividad pedagógica

Central de la mañana: los niños y niñas estaran ubicados en mesas redondas se les invitara a observar el video cancion el monstruo de la laguna, durante todos los movimientos que alli indican esto con el fin de incrementar: la atencion observacion participacion secuencia y escucha. Despues las profesionales llevaran los niños y niñas al comedor para almorzar incrementando los habitos alimenticios. Se dispondran a descansar cuando se levanten se les motivara a escuchar el cuento "la magia del tiempo" Afianzando la atencion e imaginacion. Luego consumiran los once. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con su familia

Recursos Camperas colchonetas aros mesas ramola cuento una aventura espacial.

Viernes 7 Marzo

Actividad rectora Juego- Literatura

Concepto clave Cancha de Basquetboll.

Las profesionales darán inicio a la jornada dandoles a los niños y niñas la bienvenida proporcionando les material (reutilizable) didactico como: "Enhebradores de animales" donde les ayudaran a amarrar lo cual con cierne fracion, imaginación y proceso de socializacion con sus

compañeros. los rituales de aseo
higiene y presentación personal
se harán durante el día las
veces que se requiera. las profe-
sionales llevaran a los niños y
niñas al comedor para consumir
las nueves reforzadas incremen-
tando los habitos alimenticios.
Despues se dara inicio a la
provocación donde se les invi-
tara a escuchar el cuento "la era
tiera" donde los niños y niñas
observaran las imagenes y
podran interactuar con los per-
sonajes. Esto con el fin de incremen
tar la atención observación y
escucha. En el segundo momento
las profesionales invitaran a los
niños y niñas a jugar con las
canchas de baloncesto, sabica-
ran varas en el salon, a cada
niño y niña se le dara una pelota
para que la lancen primero sera
por turnos y despues libremente.
Cierre de la actividad pedagogica
central de la mañana: las profesio-
nales les pondran la cancion
"vamos hacer deporte" dice asi
"vamos hacer deporte, vamo aver-
nos bien no te quedes sentado etc"
ellos realizaran los movimientos
que allí indican. Esto con el fin de
incrementar la motricidad gruesa
atencion, seguimiento de instruc-
ciones, participacion y seguridad.
Luego las profesionales llevaran
los niños y niñas al comedor.
para almorzar fortaleciendo los
habitos alimenticios.
Se finaliza la jornada con el
reencuentro de los niños y niñas

con sus familias.

Recursos Enhebradores, cuento la era de Hielo, Canchas de basquetbol, pelotas Bafleus3

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

Valoración Pedagógica lunes 3 Marzo

El día de hoy los niños y niñas fortalecieron su autocuidado y aprendizajes previos con la actividad de medidas de precaución con objetos cortapunzantes, primero se les mostro diversas imágenes con las cuales la profesional les explico el motivo por el cual no los deben manipular Hailey Juan jose y Daniel a medida que la profesional las mostraban ellos decían el nombre de los mismos. En el Segundo momento se les invito a participar de una dramatización donde al comienzo estaban un poco temerosos de participar, pero cuando vieron a la profesionales actuando demostrando porque no deben manipular estos objetos entonces nuevamente se les invito a participar entonces Juan jose, María jose, Emelis y Daniel se animaron y utilizaron unos cuchillos elaborados en material reutilizable de esta manera aprendieron algo nuevo para que tengan más cuidado al mirar que objetos están manipulando. María jose expreso "mi mamá se cato el dedo con un cuchillo."

Reflexión Pedagógica Esta actividad estimulo mis emociones recordando las veces que al manipular rayos objetos cortapunzantes me he lastimado aunque soy mayor también debo tener cuidado de estos elementos me gusto esta experiencia ya que me ayudo a fortalecer mi quehacer pedagógico

P V LO

Valoración Pedagógica Lunes 3/Marzo-25

Hoy se da inicio "al" con la bienvenida de los niños y las niñas a través de fichas Imantizadas donde Juan David estuvo muy atento, realizando creaciones con gran creatividad e imaginación en cuanto al proceso de acogida los niños y niñas mejoran notablemente, realizando interacciones cálidas y afectivas importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Inicio la provocación donde la profesional enseño a los niños y las niñas imágenes de objetos cortopunzantes, tijeras, cuchillos, Agujas, preguntando si sabían que era y para que se utilizaban, para Ethan fue muy divertido y manifesto de manera verbal "eso son tijeras" demostró su fluidez verbal, haciéndose entender con mayor facilidad, Luego se realizó una dramatización, donde las profesionales demostraron su expresión corporal, cambiando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, abordando esta temática que es un poco compleja para los niños y las niñas, se trato de abordar lo más posible para la comprensión de los niños y las niñas en la etapa crucial en la cual se encuentran. Para Gabriela fue muy significativa la actividad, despertó su proceso de atención y concentración

Reflexión Pedagógica: Abordar estas temáticas para mi rol como profesional me llena de mucha felicidad, puesto que se pueden prevenir accidentes con estos elementos cortopunzantes y concientizar de la importancia del "Por" autocuidado

Valoración Pedagógica Martes 4 Marzo

El día de hoy se inicio con el juego de las fichas de Madera, con las cuales los niños y niñas jugaron animados, armando torres Mara jose, por colectividad compartir, le gustaba, todas las fichas a los demas, encambio Aaron no le llamo la atención el se dirigio donde estaban las botellas sensoriales y agarro la que tiene solo agua. En el desarrollo de la actividad los niños y niñas, estuvieron observando el teléfono que la profesora elaboro, Daniel el sintió bastante curiosidad y comenso a tocarlo, como si estuviera marcando para llamar, al ubicarlos para comenzar a llamar. se les coloco el sonido como si en realidad se estuviera llamando, los niños y niñas miraban a su alrededor. Cuando escuchan a sus padres, su reacción fue de alegria Aaron el solo miraba a un punto fijo se les explico que en el audio los papas, les expresaron lo orgullosos que estaban de ellos y como los amaban. Fue una actividad interesante para los niños y niñas

Reflexion Pedagógica Con la experiencia realizada el día de hoy mis emociones se estimularon al escuchar los audios Me hicieron recordar una actividad que hice para una de mis hijas es hermoso el poder demostrar el amor con palabras, esto tambien se debería hacer con el tallento humano.

Valoración Pedagógica Martes 4 Marzo-25

Hoy se da inicio con la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de madera, donde Juan José' despertó su Creatividad e imaginación realizando sus creaciones caminos. Luego en la provocación se llevó a cabo, la entonación de la canción infantil "a mi mano" donde Gabriela siguió las indicaciones de la profesional, con bastante atención y concentración importante para su etapa de Crecimiento y Desarrollo. Luego se inicio con la magica experiencia pedagógica llamada "Sentires del hogar" donde las familias de los niños y las niñas se hicieron partícipes al enviar vía WhatsApp un audio magico, donde expresaron sus emociones y sentimientos con sus niños y niñas, fue un ambiente muy acogedor donde se utilizaron rigtones del Celular, para que se efectuara lo más parecido a una llamada telefónica, pues los motivamos para recibir la llamada tan esperada Para Milagros escuchar la voz de su mamá, fue muy significativo, estuvo muy atenta escuchando su voz. Para Ethan fue emocionante al punto de llorar al escuchar la voz de su papá, respondia a lo que su papá le dijera," expresó sus emociones y sentimientos de manera verbal, gestual. Reflexión Pedagógica:

Hoy fue un dia muy divertido donde se expresaron emociones y sentimientos por medio de lenguaje gestual y corporalmente con la temática Sentires del hogar, siendo muy significativa al escuchar voces y sentires/

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica. Miércoles 5 Marzo

Se da inicio a la jornada donde los niños y niñas interactuaron con fichas de encaje, avanzando su motricidad Fina y Concentración. Para el inicio de la actividad. las niños y niñas escucharon la canción "las manos a lavar" de la gallina pintadita" los niños y niñas estaban contentos y realizaban los movimientos de lavarse las manos Hailey Daniel. Mariajose y Juanjose estaban felices de las actividad. En el segundo momento se les mostraron dos manos una limpia y la otras sucia se les hablo del tema de lavado de manos. los niños y niñas, salieron al pasillo a buscar las bacterias estas les gusto aunque Matías N' Mariajose comenzaron a correr. se les hablo para que participaran junto con los compañeros de la actividad. Cuando ya las encontraron, se les invito a ubicarlas en la mano sucia para que evidenciaran la importancia de mantener las manos limpias. el pegarlas hizo que observara como son las bacterias. Para finalizar se lavaron las manos, donde la profesional les observo que los niños y niñas se divirtieron con esa actividad.

Reflexion Pedagógica. Fue una actividad interesante ya que me recuerda el autocuidado que se debe tener constantemente con el lavado de manos se cumplió con los objetivos de la actividad lo que me alegra bastante.

Powered by CamScanner

PV 10

Valoración Pedagógica Miercoles 5/03/25

Hoy se da inició a una gran aventura de juego, exploración y diversión con el lavatón de manos donde los niños Luciana, Dana estuvieron muy atentas y concentradas al ubicar las bacterias y virus en el lugar correspondiente la mano triste. Para Milagros fue muy significativo puesto que observó las manos grigantes expuestas en la pared, para expresó por medio verbal "son unas manos". Se evidenció su fluidez verbal, haciendose entender con mayor facilidad y claridad. Para Gabriela fue toda una travesía de aventuras que le permitieron aprender a través de un juego. Juan José estuvo muy atento, disfrutó al ubicar las bacterias en las manos sin lavar, Luego fueron a realizar la práctica de lavado de manos en las baterras correspondientes con la cancion "Lavo mis manitas con agua y jabón, me quedan limpiecitas que gran emocion" fue Súper divertido para Gabriel, quien expresa a través de gestos sonrisas que le agrado observar las manos en tamaño Grigante. Se cumplió con el objetivo propuesto, fortalecer en los niños y niñas este ritual de lavado de manos evitando resfriados.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día significativo, puesto que se llevó a la práctica el respectivo lavado de manos, donde se realizó el seguimiento de instrucciones, proceso de observación atención importante enriquecer mi quehacer pedagógico día tras día

Valoración Pedagógica Jueves 6 Marzo 2025

El día de hoy los niños y niñas interactuaron con campanas realizando sonidos los cuales ayudaron para mejorar la atención escuchando los diversos sonidos de las mismas. En la provocación se les colocó la canción de "rodillas manos y pies". Se evidencia que Massimiliano María José Daniel Juanjose y Emily realizaban los movientos con seguridad, bailando al mismo tiempo en cambio Matías Alan y Hailey ellos no se movían solo observaron a los demás en el segundo momento se les ubico un circuito con aros, colchonetas mesa, escalera, rampa evidenciando que Daniel Emily, Juan José disfrutaron de este espacio jugando y siguiendo las indicaciones dadas fortaleciendo su motricidad gruesa, en cambio Alan el sintio mucho temor de realizar los movimientos la profesional le ayudo para que participara, cuando ya lo hizo se le notaba que algunos movimientos no los lograba hacer como gatear. Saltar. Es importante continuar participando actividades como esta.

Reflexión Pedagógica: En el desarrollo de esta actividad se estimularan mis emociones ya que soy muy nerviosa para participar de los juegos de diferentes entornos, me gusta que me desafíen y de esta manera poder disfrutar de los diversos lugares donde me encuentro.

PV 10

Valoración Pedagógica Jueves 06/2025

Hoy se dió inicio al comienzo de un momento divertido de juego, exploración y diversión con la experiencia pedagógica llamada "Circuito Motor" donde al ambientar el aula Juan José, observó detenidamente todos los elementos del circuito se invito a cada uno de los niños y niñas a disfrutar de este espacio significativo para todos los niños y niñas, desarrollando agilidad y coordinacion en sus movimientos Para Gabriela fue un momento donde realizó interacciones calidas y afectivas, compartiendo y disfrutando con sus pares, descubriendo las posibilidades de su movimiento Corporal. Para Gabriel la actividad le permitió explorar sus movimientos, aunque no logró seguir instrucciones, frente a cómo debía realizar el circuito, la profesional le brindo el apoyó respectivo, seguridad y confianza para llevar a cabo estos ejercicios. fue toda una travesía de juego y diversión que la niña Emmy disfrutó al maximo, pero se le dificulta el proceso de gateo, arrastre, se sugiere seguir realizando estas actividades para mejorar los procesos de Emmy.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz al lograr evidenciar procesos de gateo y arrastre que no presentan coordinacion por que me da pie para programar actividades que afiancen estos procesos y desarrollar habilidades y destrezas

Reflexión Pedagógica. Viernes 7 Marzo

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con todo lo realizado durante la jornada, iniciando los enhebradores los cuales les permitieron incrementar la atención concentración y proceso de socialización con sus compañeros. En el segundo momento, la profesional ambiento el salón con las canchas de basquetbol. Al otras apenas las vió se levanto y comenzo a tocarlas al pere las pelotas, la mayoría de los niños y niñas se levantaron y comenzaron a jugar como Massimiliano Juanjose, Mariajose, Pedro, Angel fueron muy activos lanzando las pelotas en la cancha en cambio Alan, Emily y Mariana esperaban hasta que la profesional les dijera que hacer. es importante motivar a los niños y niñas a participar mas de las actividades motrices. Alan se le debe incrementar la motricidad a ver esa parte motivo se deben parcelar mas actividades como esta. Esta actividad hizo que los niños y niñas estuvieran contentos moviendo su cuerpo y fortaleciendo su seguridad.

Reflexión Pedagógica. La actividad de hoy me hizo sentir feliz ya que jugue como una niña lanzando las pelotas de un lado para el otro parecia una niña. Pero que estas experiencias pedagógicas se deben parcelar mas seguido para enriquecer mi quehacer pedagógico

Valoración Pedagógica Viernes 7/202
El día de hoy se llevó a cabo una gran aventura de juego, exploración y diversión, con el juego de basketbol, donde los niños y niñas Juan, Camilo, estuvo muy atento al observar que las profesionales ambientaron el aula con las canchas y muchas pelotas de la piscina, Gabriela corrio a coger las pelotas y lanzarlas en diferentes direcciones, afianzó su agilidad y coordinación, luego las profesionales iniciaron con el juego y los niños y niñas comenzaron a imitarán a descubrir y explorar con sus manos, algunos elementos cómo las pelotas, dando un objetivo que inicialmente se trataba de jugar basketbol, pero los niños y las niñas le dieron otro sentido, fue jugar y no se interesaron por jugar basketbol lo importante es que se van descubriendo los gustos e intereses por los juegos y que cada días nos sorprenden y de allí es que salen las nuevas planeaciones que permiten que los niños y las niñas disfruten de sus experiencias pedagógicas y lo más importante desarrollen sus habilidades y destrezas de acuerdo a sus gustos e intereses, para Danna victoria fue muy significativo jugar con las pelotas.
Reflexión Pedagógica: es importante tener en cuenta en mi rol como profesional los gustos e intereses que permiten observar que temáticas son más importantes abordar en la primera infancia de acuerdo

¡Formando niños y niñas con una mirada investigativa!

Semana del 10 al 14 de Marzo- 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Afianzar en los niños y niñas de "pre-jardín" parvulos 9 y 10 interacciones calidas y afectivas que les permita, compartir, explorar, experimentar a través de las temáticas prevención de accidentes con objetos contundentes, protocolo del Servicio del transporte, prevención de fra. articulado con las actividades rectoras: juego, literatura, arte, exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: 7o de Marzo- 2025
Actividad Rectora:
Concepto clave: "Pequeños artistas en acción" Recursos: plástico, temperas
Las profesionales recibirán a los niños y las niñas con los elementos pedagógicos aros, donde realizaran saltos, giros en diferentes direcciones, fortaleciendo agilidad y coordinación. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas con apoyo de la profesional, se realizaran los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el dia Iniciamos con la provocación, donde los niños y niñas realizaran un desfile con sus lindos trajes personificados de artistas En el segundo momento los niños y las niñas viviran una experiencia artistica unica al pintar mesas cubiertas con plastico, se les invitará a descubrir la textura de la pintura, experimentando con sus manos pinceles esponjas, para mezclar colores y realizar creaciones artisticas que favorezcan su creatividad e imaginación. Luego serán unos artistas increibles en EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD CENTRAL DE LA MAÑANA: Donde se realizará un recorrido por la galeria artistica, preguntando que fue lo que más les agrado de sus propias creaciones, fortaleciendo la comunicación verbal, gestual y corporalmente, evidenciando sus formas de expresar emociones y sentimientos. Serán ubicados en el comedor para almorzar, potenciando los habitos alimenticios, luego tomaran el descanso en su aula. Al Levantarse los invitará a disfrutar de la cancion caballo trotón, luego consumiran las onces de la tarde, luego se llevará a cabo higiene personal para el reencuentro con las familias.

Fecha: 11 de Marzo- 2025
Actividad Rectora: Arte, exploración del Medio
Concepto clave: Ambientes Educativos y protecto
Recursos: Imágenes, papel crap

.Las profesionales inviterán a los niños y las niñas a disfrutar de los elementos pedagógicos "bloques gigantes de encajar" donde fortalecerán su creatividad e imaginación al realizar diferentes creaciones. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas con el apoyo de la profesional, se realizarán los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el día: Iniciamos con la proyección, donde se llevará a cabo una dramatización por parte de las profesionales frente a la prevención de accidentes con objetos contundentes, realizando acciones inapropiadas que pueden provocar accidentes. En el segundo momento se mostraran imágenes de muchos juguetes que se convierten en objetos contundentes para llevar a cabo un diálogo significativo frente al cuidado que debemos tener al usar los juguetes, para luego realizar la construcción de un mural, haciendo partícipes a los niños y las niñas fortaleciendo su proceso comunicativo verbal, pre atención. CIERRE DE LA ACTIVIDAD CENTRAL DE LA MAÑANA: Se leerán las imágenes a los niños y niñas a través del contado visual y táctil. Serán ubicados en el comedor para almorzar, potenciando los hábitos alimenticios. Tomarán luego el descanso en su cuna. Al despertar se leerá el cuento "amigos del bosque" fortaleciendo su proceso de atención, escucha y concentración. Luego consumirán las onces de la tarde, se llevará a cabo rituales de higiene personal para el respectivo encuentro con las familias.

Powered by CamScanner

PVQ

Valoración Pedagógica Miercoles 12 Mayo

El dia de hoy los niños y niñas se divirtieron con la actividad realizada, iniciando con los juegos de "wodentoy" este les llamo la atención, por los laberintos que tiene, centrando su atención. En la provocación, les gusto el video de sully, les enseño como es una ruta escolar y la seguridad que se tiene, al transportar a los niños y niñas, tambien se entero "el autobus" los niños y niñas imitaron los movimientos realizados por la profesional como el peto, llantas y puertas, Ylana jose Massimiliano Juan jose, Mariana y Emely's les hicieron potenciando su esquema corporal. Luego se jugo a el autobus, donde la profesional sera la conductora, al comienzo solo observaron lo que hacia la conductora, pero despues se animaron y participaron jugando a que el bus frenaba, saltaba y perdia este permitio que los niños y niñas aparte de aprender estuvieran felices. Fue una actividad divertida, diferente haciendolo que los niños y niñas sean felices.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA Con esta actividad me senti feliz, el desarrollo de la misma haciendo que los demas sirian, de mis acciones tambien me hizo recordar cuando jugaba con mis hijas esto estimula mis emociones, Me gustaria volver a padecer otra actividad como esta.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 12/2025

Hoy abordamos la temática del protocolo del servicio de transporte, específicamente en relación con el autobus escolar. La experiencia pedagógica comenzó con la proyección del video "El autobús escolar de Sully," el cúal resultó muy significativo para la niña Luciana, ya que afianzó su proceso de atención y concentración, luego realizamos un juego de roles en el que los niños y niñas se transformaron en "conductores, pasajeros y otros roles relacionados con el transporte escolar. Esta actividad permitió a Juan, Milagros, Gabriela desarrollar sus habilidades sociales, como la comunicación, la cooperación y la responsabilidad. Para Gabriel la actividad fue muy divertida, donde logró expresar sus emociones y sentimientos de manera corporal, demostrando gran agilidad y coordinación en sus movimientos corporales importantes en la etapa de desarrollo en la cual se encuentra. Para Dylan Diaz que hoy fue su primer día en el jardín, puesto que emprendió una gran travesía de juego, exploración y diversión, se tornó muy tranquilo, seguro y confiado en su nuevo contexto que lo rodea.

Reflexión Pedagógica: Me di cuenta que, como profesional tengo la capacidad de diseñar experiencias que no solo transmitan conocimientos, si no que también fomentan habilidades sociales emocionales y cognitivas, recordando la creatividad e imaginación en mi enfoque Pedagógico y de buscar formas innovadoras de aprendizaje al interior del aula.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica jueves 13/03/25.

Los niños y niñas llegaron muy contentos con sus escudos mostrando lo a los demás niños y niñas. Cuando llegaron jugaron con las botellas sensoriales lo que les permitió el control su atención y concentración. En la asamblea que se les realizo donde se les hablo de protección de los virus y bacterias que son los que producen las enfermedades respiratorias. En el segundo momento los niños y niñas estaban con sus escudos jugando con ellos, Nicolás Emiliano Dulce Manejó se y con su escudo como los superheroes este fue un juego divertido para ellos, el cual les ayudo a potenciar su lenguaje verbal fluidez y pronunciación Emily Mariana y Valan solo observaron a los demás que eran lo que hacían la profesional los invitaba a jugar pero ellos decían "NO" solo querían observar, con esta actividad afianzaron su autocuidado con este juego (SIM) es importante. Seguir fortaleciendo la realización de estas actividades.

Reflexión Pedagógica Esta actividad fue interesante ya que me ayudo a potenciar mi autocuidado se que debo estar pendiente de mi salud al igual la de los demás, se debe continuar el tener presente estas actividades

PV10

Valoración Pedagógica Jueves 13/2025

Hoy los niños y las niñas llegaron a la unidad operativa muy feliz, el nuevo tripulante de la nave espacial David hoy llegó un poco más inseguro, puesto que lloró al ver partir a su mamá, pero luego se calma y disfruta de las experiencias pedagógicas planteadas. En la provocación los niños y las niñas se convirtieron en "Defensores de la IRA", con sus lindos escudos protectores que los padres de familia se hicieron partícipes y los elaboraron con material reutilizable, Ethan estuvo muy atento y realizó acciones positivas con el escudo, protegiendose de los virus y bacterias Para Danna fue muy significativo puesto de disfrutó del recorrido por el jardín, buscando virus y bacterias, la disposición y participación de Juan, Gabriel, Mateo fue espectacular, afianzaron interacciones calidas y afectivas, que les permitió compartir y disfrutar de la compañía y del juego divertido. fue toda una travesía de exploración y diversión, a través de un diálogo sobre La erradicación de virus y bacterias por medio de un diálogo Sobre el lavado de manos y cara que es muy importante se realizó la práctica en el baño, Para Dylan fue muy significativo, puesto que siguió las instrucciones dadas por la profesional. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que en mi rol como profesional interrorice un tema muy importante llamado IRA, donde a través de un escudo protector se realizó una experiencia innovadora llena de emociones y sentimient

Valoración Pedagógica Viernes 14/03/25

Los niños y niñas hoy se divirtieron en el desarrollo de toda la actividad iniciando con la ambientación del salón los niños y niñas estuvieron contentos mientras las profesionales, trajeron algunas fichas del gimnasio, polimoto, Nautilus Massimiliano y Manuelose quienes jugar rapido estaban con mucha curiosidad primero la profesional les dara las indicaciones los cuidados que deben tener para jugar y no lastimarce. Emelis le agrado la rampla, quiso jugar todo el tiempo pero cuando llegaba otro compañero lo empujaba diciendole con el dedo indice "No, No" se evidencia que poco le agrada compartir, Maria ha ella tiene poco equilibrio, en fichas jugo en el pasano, estuvo feliz, los demas niños y niñas disfrutaron del Gimnasio jugando en todo, Juanjose fue el unico que siempre respeto el turno de sus compañeros Manuelose mostro seguridad en sus movimientos no tenia temor de subirse a ninguno Nailan el solo miraba la profesional lo invitaba pero solo observo a los demas como el ingreso el dia de ayer este en su proceso de acogida.

Reflexión pedagógica Esta actividad fue interesante divertida la cual estimulo mis emociones siendo feliz y orgullosa de mi rol. Como profesional siento que he incrementado mi quehacer pedagogico con cada actividad realizada eso me hace feliz incrementando mi autoestima.

PV10

Valoración Pedagógica Viernes 14/03/2025
Hoy Iniciamos una gran aventura de juego exploración y diversión, donde los niños y las niñas disfrutaron de un día mágico a través del juego gimnasio, en la provocación se llevó a cabo la ambientación del aula, Mathias, Dylan, Mateo estuvieron muy atentos y coordinados al hacerse partícipes al colocar las colchonetas en el suelo y sobre ellas las piezas del gimnasio, cilindro, gusano, escalero, fue muy divertido para Gabriel observar este espacio y quería lanzarse, las profesionales manifestaron reglas que hay que practicar en el juego no empujar, respetar el turno, luego fueron invitados a realizar un pre-calentamiento Corporal donde Ethan estuvo muy atento y afianzó su proceso comunicativo, la atención y concentración, luego fue el momento perfecto para explorar el gimnasio, cada niño y niña exploró la pieza según sus necesidades e intereses, Lucriana disfrutó del gusano, donde invitó a sus pares a balancear sus cuerpos, disfrutó al interactuar y afianzar sus interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de Crecimiento y Desarrollo. Para Mateo fue muy facil realizar movimientos con su cuerpo subiendo y bajando por el rodadero. Dylán Despertó su curiosidad y asombro al querer pasar por todos los elementos del gimnasio.
Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy animada, puesto que logré despertar interes, curiosidad, asombro al explorar las piezas del gimnasio, En mi rol como profesional estas experiencias permiten generar formas de expresión corporal.

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 21 Marzo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA.

Fomentar en los niños y niñas de parvulos 4 y 5 el autocuidado en el comedor, las interacciones durante la hora del almuerzo, prevención de caídas, de la altura y su propia altura, permitiendo que los niños y niñas sean participes de las mismas, aprendiendo y divirtiendose.

Lunes 17 Marzo

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Literatura

CONCEPTO CLAVE Componente Nutrición "Hábitos en el Comedor"

las profesionales, daran la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: Plastilina, estas fortalecerán la motricidad fina creatividad, imaginación y concentración. los rituales de higiene, aseo y presentación personal, se haran durante la jornada las veces que se requieran. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para

consumir las nueces reforzadas, potenciando los habitos alimenticios. Despues, retandar al salon para iniciar con la provocacion. Las profesionales invitaran a los niños y niñas a observar el video llamado "Tengamos Buenos modales en la mesa". Se trata de la forma adecuada de consumir los alimentos y portarse en la mesa. Esto con el fin de incrementar la atencion escucha, habitos en el comedor. Para el segundo momento se les pedira a los padres de familia con antelacion el traer a los niños y niñas elegantes. Las profesoras les ambientaran el salon como si fuera un restaurante, se les motivara a participar de un juego de roles, las profesionales seran las meseras, estaran personificadas de meseras, a los niños y niñas se les pondra una loza de kits del jardin de esta manera jugando se les potenciara los habitos en el comedor.
Tiene actividad Central de la manana. Se hara una asamblea en la cual se les hablara del tema, fatalteciendo saberes atencion escucha, participacion. Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar afianzando habitos alimenticios, Procederan a descansar cuando se levanten se les ensenara la cancion "A mi mono" "A mi mono le gusta la lechuga planchadita sin una sola arruga etc..." luego consumiran

las Onces Para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontrarán con sus familias.

Recursos Plastilina. Kit de Cocina.

Martes 18 Marzo

ACTIVIDAD RECTORA Juego- exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE "Componente familias comunidades y redes" Interacciones amonicas.

las profesionales iniciaran la jornada dando les la bienvenida a los niños y niñas material didactico como los enhebradores, los cuales ayudaran a potenciar el proceso de socialización con sus compañeros, atención y compañeros. los rituales de higiene, aseo y presentación personal se haran durante la jornada. las veces que se necesite. Las profesionales llevaran a los niños y niñas a disfrutar de las nueces reforzadas, afianzando los habitos alimenticios. la provocación se realizara, invitando a los niños y niñas a escuchar el cuento llamado "Mayaro pierdas tus colores" este habla sobre las transiciones de los niños y niñas al jardin. la profesional realizara sonidos onomatopeyicos. esto con el fin de incrementar la atención, observación y escucha. Para el segundo momento la profesional invitara a los niños y

niñas a jugar, con concentrece, el cual contendra imagenes de interacciones armonicas como: niños y niñas jugando un jardin colegio parques etc. antes de que los niños y niñas jueguen, se les mostraran la imagenes, en donde estan ubicadas y que significa cada una, esto con el fin de incrementar saberes.
Cierre actividad principal, se hara una asamblea en la cual se les hablara de lo divertido que es el jardin, alcanzando la atencion participacion escucha y saberes! Las profesionales luego llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, incrementando los habitos alimenticios.
Pasaran a descansar, cuando se levanten, se hara el juego del semaforo, donde los niños y niñas se moveran asi, Verde caminaran rapido amarillo muy despacio, y rojo, se detendran. Potenciando el seguimiento de instrucciones. Luego consumiran las onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con su familia.

Recursos Enhebradores "cuento Pelusa no pierdas tus colores. Imagenes papel craf colbon

Miercoles 14 Marzo

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura
CONCEPTO CLAVE: Componente Ambientes Seguros educativos "Caidas y protectores desde su altura. y altura, prevencion de quemaduras."

Las Profesionales, les daran la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como Fichas de madera, los cuales les ayudaran a estimular las emociones, creatividad imaginacion y proceso de socializacion con sus compañeros. los rituales de higiene, presentacion personal se haran durante la jornada las veces que sea necesario. Se dara inicio a la proxima actividad la cual. Se trabajara el tema caidas de altura, su propia altura se hara por medio de una golosa las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar, primero lo haran las profesionales y luego los niños cuando caiga en la imagen imitaran la caida. esto con el fin de incrementar el cuidado, seguridad, participacion y atencion. En el segundo momento se trabajara el tema prevencion de accidentes por quemaduras, se les invitara a los niños y niñas a jugar a los doctores, con los kits de medicos que se encuentran en la unidad operativa, se les explicara jugaran a que estan quemados los pacientes las profesionales les diran que deberan

hacer. esto con el fin de incremen, tar el autocuidado, participacion y seguridad. dentro de la actividad principal, los niños y niñas observaran el video "la doctora juguetes" este les mostrara que los muñecos quemados deben tener con la precauciones cocina fosforos o elementos calientes. Esto con el fin de potenciar el autocuidado, saberes y atencion.. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar potenciando los habitos alimenticios, procederan a descansar cuando se levanten se les leera el cuento de caperucita roja" enseguida consumiran las onces. la jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Fichas de Madera, kits de doctor. Cuento caperucita roja

Jueves 20 Marzo

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE Mi fruta favorita.

Las profesionales daran a los niños y niñas la bienvenida recibiendolos con un saludo caluroso proporcionandoles material didactico (dulces) manipulados estos centraran su atencion dedicacion y motricidad fina. los rituales de higiene, aseo y

presentación personal.
Las profesionales llevaran a los niños
frutas a el comedor para tomar
las onces reforzadas incrementando
los habitos alimenticios. Procede
ran a iniciar con la provocación
las profesionales invitaran a los
ños y niñas a disfrutar del
"Baile de las frutas" a medida
que las nombran realizaran los
movimientos de los personajes.
Esto con el fin de incrementar la
atencion participacion, seguridad y
diversion. En el segundo momento,
las profesionales les pediran
a los padres de familia con an-
telacion dibujar la fruta favo-
rita de los niños y niñas. las
profesionales ubicaran a los
niños y niñas en mesas a
cada uno se le dara su fruta
para que la embellezcan con
crayolas determinar cada uno
mostrara su fruta.
Tercer momento de la actividad central: los
profesionales haran un frutero en
papel craft lo ubicaran en una
de las paredes del aula los
niños y niñas las iran pegando
formando el frutero. Esto con
el fin de afianzar su motricidad
fina creatividad imaginacion y
dedicacion. Luego las profesionales
llevaran a los niños y niñas al
comedor para almorzar, mejoran-
do los habitos alimenticios. Se-
guiran a descanso, cuando
se levanten se les invitara a
bailar diferentes ritmos musicales.
Despues de esto tomaran onces
la jornada finalizara con el reen-

Valoración Pedagógica Lunes/17/Marzo.

Hoy se da inicio a una gran aventura de juego, exploración y diversión donde un nuevo tripulante llegó a nuestra nave espacial 0010, llamado Daniel Alejandro, quien ingresó con inseguridades y miedos, puesto que fue su primer día en el jardín infantil. Esta transición de casa al jardín es un desafío de emociones que con la ayuda de la profesional y su familia el proceso de acogida dará los frutos a medida que pasan los días, Hoy se abordo la temática "hábitos en el comedor" para los niños y niñas fue muy significativo observar la ambientación de el comedor, utilizando elementos didácticos, pasillos, platos, cucharas y alimentos de plástico como estaban muy elegantes, porque harían partícipes del gran banquete, para Gabriela fue muy divertido participar en este juego de roles, donde expreso verbalmente su emoción al interactuar con sus pares en este juego Para Ethan fue muy significativo puesto que practico la forma de utilizar la cuchara, sentarse en la silla, siguiendo instrucciones dadas por la profesional, cada día Dylan despierta su creatividad e imaginación.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy divertida puesto que se amplió mi creatividad e imaginación a través del juego de roles, incrementando la atención, escucha hábitos importantes en la etapa inicial en la cual se encuentran.

PV 9

Valoración Pedagógica Martes 18 Marzo

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con el cuento "Mario ha perdido sus colores" les gusto bastante, por el tamaño del mismo es grande y con varias texturas, Maximiliano María José y Paulette se animaron a tocarlas donde María José expreso "es muy suave" este cuento les ayudo a incrementar su atención concentración, lenguaje verbal pronunciación y a estimular las emociones. En el segundo momento se les invito a participar de un concentrece en el cual encontraron imágenes de las dependencias del jardín como el comedor piscina de pelotas parque salones zona recreativa la profesora comenzo a llamar uno por uno para que se posaran a buscar las parejas se evidencia que María José fue una de las niñas que tiene mas retentiva al saber donde se encontraban las imágenes los niños y niñas guiaron los mismos algunos nombraban como Maximiliano Daniel Santiago son los que tienen el lenguaje mas claro.

Reflexión Pedagógica Esta actividad fue todo un éxito se cumplio con el objetivo de saber como tener en cuenta estos espacios para poderlos tener en cuenta para poderlos estos lugares y los niños y niñas se divirtieron en los mismos.

PV10

Valoración Pedagógica Martes 18/03/2025

El día de hoy Daniel disfrutó de la compañía de sus pares, fue su segundo día en esta gran aventura de juego, exploración y diversión Aunque al ver alejar a su mamá presentó miedos e inseguridades, puesto que llego a un lugar nuevo para el iniciamos con la narración del Cuento infantil "Maya nunca pierdas tus colores" donde se llevaron a cabo diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, para María José fue muy significativo, estuvo muy atenta ante las imágenes coloridas, afianzó su proceso de atención y concentración, Para Luciana fue muy divertido explorar las texturas del Cuento, fortaleciendo su sensibilidad táctil. Luego se llevó a cabo el juego Concentrese con imágenes de acuerdo a la puntualidad, donde los niños y niñas estuvieron muy atentos con excelente disposición y participación, Dylan estuvo atento descubriendo las imágenes que estaban escondidas afianzó su capacidad de asombro, al explorar estas imágenes, de igual manera para Emmy, Milagros, Juan descubrieron las imágenes expresando sus emociones y sentimientos frente a lo que observaban realizando una lectura de imágenes. Se cumplió con el propósito de la actividad. Reflexión Pedagógica: Hoy fue una mágica aventura para mi quehacer pedagógico, puesto que se llevó a cabo un juego muy divertido, que llamo la atención por sus imágenes coloridas, cada día en un mundo mágico de descubrimientos

Valoración Pedagógica. Miercoles 19 Marzo

El dia de hoy los niños y niñas participaron de dos actividades importantes las cuales, les ayudarán a potenciar su autocuidado por medio del juego de la golosa donde habían imágenes de caída, de su propia altura y de alturas de algún objetos Mariano se ubicaba en la golosa profesional. Saltar en la golosa desde supuesto (mutaba los movimientos. entonces la profesional la ayuda a participar aun no tiene habilidad para saltar en un solo pie. entonces lo hizo con los dos, cuando escogiolo, imagen cada niño comiendo que se había caido, entonces ella, hizo la imitación de la caida de esta manera los niños y niñas aprendieron el cuidado que deben tener. con la actividad de los kits medicos realizaron valoraciones y vendaron algunos quemados. Massimiliano Dulce, Juan Jose y Matias eran los padres Santiago y Mariana los medicos, estuvieron contentos jugando. Tambien se les hizo una obra de titeres donde ellos escucharon a los personajes el cuidado con las formas comentes los niños y niñas estuvieron contentos.

Reflexion pedagógica. Esta actividad me parceio interesante ya que cuiden el que se deben parcelar mas actividades Motoras para afianzar la motricidad gruesa y esquema corporal.

PV10

Valoración Pedagógica Miercoles 19/03/25

El dia de hoy se abordo el tema "caidas desde su propia altura y descargas electricas, donde los niños y niñas Dylan, Maria josé, Mia estuvieron muy atentos al observar las imágenes de la descarga electrica, donde afianzaron su proceso de atención y escucha importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Será muy divertido porque la niña María José ubico las imágenes en la golosa cantando y saltando afianzó su proceso agil y coordinado de sus movimientos en su cotidianidad, Para Daniel en su tercer dia de Jardín fue maravilloso, disfrutar al interactuar con sus pares, afianzando interacciones calidas y afectivas donde comparte las imágenes coloridas, fue toda una travesia de juego, exploración y diversión, aunque este tema para abordar con los niños y las niñas debe ser lúdica. En cuanto a la función de titeres Gabriela expreso sus emociones y sentimientos a través de rimas, pues los personajes leon y perro, dieron urda a una conversación frente a las quemaduras y descargas electricas, donde se realizaron diferentes tonalidades de voces y gesticolaciones exageradas, que cautivaron la atención de joan.

Reflexion Pedagogica: En mi rol profesional Se deben adecuar estos temas que no son tan facil de explicar, pero a través de la herramienta juego se puede lograr que se entiendan de una manera Sencilla y adecuada, puesto que Son acciones que se deben enseñar en la primera infancia.

Valoración Pedagógica Jueves 20 Marzo

El día de hoy los niños y niñas iniciaron la actividad con el baile de las Frutas donde nombraban una por una, como la naranja pera, piña, los niños y niñas bailaron contentos, como María José, Hailey, Dulce, Juan José, Daniel y Massimiliano los demás solo observaron, como bailaban a las demás los que bailaron, incrementaron la motricidad gruesa coordinación y lateralidad. los niños y niñas estuvieron contentos en el segundo Momento los niños y niñas trajeron el dibujo de su fruta favorita. cada uno lo coloreo de acuerdo al color que desearon como las frutas que trajeron Manzana, banano, fresas, peras al colorearlas, se observo que disfrutan de este ejercicio el realizar garabateo, también pero Massimiliano Juan José y Emily fueron los unicos que no lo hicieron a los demas se les debe potenciar el cuidado de las cosas o elementos que tengan en sus manos.

Reflexión Pedagógica Esta actividad me gusto ya que las frutas favoritas mias son la guanabana y el banano. Y también fui participe de la actividad. Coloreando de esta forma, me di cuenta que en ocasiones debo portarme como una niña para también disfrutar de las mismas.

PV 10

Valoración Pedagógica Jueves/20/Marzo

Hoy se da inicio a la gran aventura de juego, exploración y diversión, donde Daniel Alejandro se torno más seguro y confiado al asistir al jardín infantil. Se abordo el tema de la alimentación saludable por medio de la canción "baile de las frutas" fue muy divertido observar a María josé bailar al ritmo de la canción, demostrando agilidad y coordinación de los movimientos. En el segundo momento se convirtieron en grandes artistas, donde cada uno realizó garabateo en unas frutas dibujados en material reutilizable, Mia estuvo muy interesada al explorar la crayola y realizar el proceso de garabateo en diferentes direcciones, afianco su proceso de atención y concentración, de igual manera se indica y observa a juan muy feliz garabateando un banano, explorando con sus primeros garabateos. Luego con mucha alegria y entusiasmo Isabella pegó su fruta en una canasta realizada con papel reutilizable, fue un momento de afianzar interacciones calidas y afectivas, juego, diversión, procesos de atención que genero a los niños y niñas un mondo para experimentar y crear aprendizajes significativos en la etapa inicial en la que se encuentran.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día muy divertida, donde se exploraron materiales, observando sensibilidad, procesos de concentración, capacidad de asombro, teniendo en cuenta la lúdica como estrategia para el aprendizaje Significativo

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 24 al 28 de Marzo- 2025

Intencionalidad Pedagógica"

Evidenciar en los niños y las niñas de Pva y Pvio, gustos e intereses, que permitan la realización del diagnóstico, para llevar a cabo, proyecto de Rincones de trabajo, articulado con la Semana literaria y trabajo de componentes, fortaleciendo procesos de atención y concentración, interacciones cálidas y afectivas al interior del aula.

24/03/2025

Lunes festivo

Fecha: Martes 25 de Marzo- 2025
Actividad Rectora: Literatura, juego, arte
concepto clave: Semana de diagnóstico,
literarra, Derechos y Deberes t:s SA.
Las profesionales inurtarán a los niños y
las niñas a disfrutar del materral didác-
trco "Tableros maigreos", donde los niños y las
niñas realizarán creaciones artistreas, según
sus gustos t intereses, fortaleceran su crea-
tiurdad e imaiginación. Luego se dirigen al
comedor a degustar las onces reforza-
das con apoyo de la profestonal, se rea-
lizarán los rituales de higiene en los mo-
mentos correspondientes durante el día
Iniciamos con la prouocacrón Inicramos
con la maigica actiurdad del diagnostrco
para los rincones de trabajo llamado
"Cientrficos exploradores" realizaran un expe-
rimento "globo maigreo", deberan asistir
los niños y niñas personificados de
Crentifreos con los materrales con los
que cuenten al interior del hogar. Los
Padres de familia se haran paitrcipes
al enurar una botella plastrca pequeña,
cuando todos estemos muy atentos
y manifestando las palabras maigreas
habra, cadabra, patas de cabra", se in-
flara la bomba y luego se colocará
en la botella de agua e iniciará ha inflar.
Se cada uez más la bomba, con el
objetiuo de fortalecer la capacidad
de asombro, proceso de exploracrón, inues-
trgacrón, importante para su etapa de cre-
cimiento y Desarrollo. Para el segundo mo-
mento serán inurtados a disfrutar de un
juego llamado la Golosa con imágenes
frente a los derechos y deberes que
estáin estipulados en el documento intera-
crones armónreas ejemplo: niños asistrendo
al jardín Infantil, documentacrón, certificados
medreos, portar el carnet, alimentacrón

Saludable, participación de las actividades, fomentando interacciones cálidas y afectivas, lectura de imágenes, coordinación y agilidad al saltar en la goloza.

Cierre de la actividad central:

Los niños y niñas serán invitados a escuchar con atención el cuento infantil llamado "demasiado tímida", donde se realizarán diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que permitan atraer la atención de los niños y niñas, cada familia se hará participe realizando una niña o niño según corresponda usando materiales reutilizables que serán recordados en el cuento, se afianzará el proceso comunicativo verbal.

Luego los niños y las niñas pasarán al comedor a consumir el almuerzo, con el apoyo de la profesional, pasaran a realizar higiene bucal, para luego tomar el descanso pertinente. Se despertarán y tomarán su monteco favorito y explorar con el a través del juego libre, serán invitados a tomar las onces de la tarde y se dispondrán para llevar a cabo la higiene oral y reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Cuento "Demasiado tímida."
- ✓ Botella plástica
- ✓ Bombas

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 26 de Marzo- 2025
Actividad Rectora: Literatura, exploracion del Medio
concepto clave: Simolacro sismo, Ambientes Seguros Educativos
Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a disfrutar de de los elementos, didacticos llamados "laberintos polares" donde por medio de unos lapices magneticos realizan la busqueda de un iman hasta llegar al final de la travesia, donde afianzaran sus procesos de atencion, concentracion. Luego se dirigen al comedor a degustar las onces reforzadas con apoyo de la profesional, se realizaran los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el dia. Iniciamos con la provocacion " Aventura de los movimientos." crear un espacio seguro para que los niños y niñas puedan moverse libremente, Se colocaran diferentes objetos y materiales en el espacio, pelotas, bloques lógicos Se invitara a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos y acciones, caminar hacia adelante, saltar, gatear Se ambientara con musica infantil para hacer la actividad más divertida y dinamica, se creara un circuito con diferentes estaciones, demostraran sus habilidades y destrezas, fortaleciendo agilidad y coordinacion en sus movimientos En el Segundo momento se llevara a cabo un Simulacro de sismo, se explicara a los niños y niñas que es un sismo y porque es importante Saber que hacer en caso de emergencia, se enseñara la posicion de Seguridad, agacharse y Cubrirse la cabeza y el cuello con los brazos, se debe mantener la calma y dirigir a los niños y niñas a la puerta principal de la unidad operativa, se tomara el tiempo de cuanto gastan

Powered by CamScanner

hasta llegar allí y las profesionales se asegurarán que todos los niños y niñas estén presentes, se felicitará a los niños y niñas por su actuación durante el simulacro se repite la posición de seguridad y la ruta de evacuación para asegurarme que los niños y las niñas lo recuerden. Luego los niños y niñas irán al comedor a consumir los alimentos del almuerzo con apoyo de la profesional, realizando proceso de paladear. Luego se realizará higiene bucal con la canción "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo y los de abajo hacia arriba" fortaleciendo atención. Luego se irán a descansar, se levantarán e iniciará el cierre de la actividad con el cuento llamado "Franklin en la oscuridad" cada niño y niña tendrá su tortuga elaborada por su familia utilizando materiales reutilizables, haciendo partícipes a las familias, mientras se narra el cuento cada niño y niña tendrá su tortuga, se cantará al final la canción "Señora tortuguita" fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, atención y concentración.
Tomarán las onces de la tarde y se alistarán para el reencuentro con las familias

Recursos

- ✓ Cuento franklin en la oscuridad"
- ✓ Tortuga Material reutilizable
- ✓ Laberintos polares

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 27 de Marzo- 2025
Actividad Rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: Semana literaria, Diagnóstico PIGA.
Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar de las mesas didácticas, donde se sumergen muñecos de plástico en tierra, para que los niños y las niñas las busquen utilizando una pala, fortaleciendo el proceso de investigación y exploración. Luego se dirigen al comedor a degustar las onces reforzadas con apoyo de las profesionales, se realizarán los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el día. Iniciamos con la provocación, una gran aventura de juego, exploración y diversión con la actividad Sensorial, donde se explorar los Sentidos, siendo una experiencia emocionante para los niños y las niñas. "La búsqueda en la gelatina" Las profesionales prepararán la gelatina, agregarán los muñecos de plástico dentro de la gelatina, completamente cubiertos, se invitará a los niños y niñas a buscar los muñecos, explorando las texturas y la sensación de la gelatina mientras buscan los muñecos se fortalecerá el sentido táctil.
En el segundo momento se aborda el tema o agua y energía donde se harán partícipes a las familias de los niños y las niñas realizando unas balacas frente al tema o agua y energía, se desplazarán por la unidad operativa buscando un cesto de tesoro, con unas pistas importantes para cuidar los recursos, acciones positivas que deben saber, cerrar la llave cuando estén jabonando sus manos, apagar la luz cuando salgan del aula, entre otras, imágenes que se pre-

Powered by CamScanner

guntará a los niños y las niñas, que observan en las imágenes, fortaleciendo su proceso de atención, fluidez verbal. Luego se dirigen al comedor para tomar el almuerzo con apoyo de la profesional, incentivando a este consumo. Se dirigen al baño a realizar higiene bucal, siguiendo instrucciones sencillas con la canción "el cocodrilo que se cepillaba los dientes", permitiendo hábitos saludables en la cotidianidad de los niños y las niñas. Luego se irán a descansar con música muy suave arrullos colombianos que les permitirán relajar su mente y lograr descansar.

Cierre de la actividad: Para este momento especial se narrará el cuento de los tres cerditos y el lobo", se ambientará el aula con los personajes, cerdos, lobo y las casas construidas, se utilizarán diferentes tonalidades de voces, y gesticulaciones exageradas. Luego tomarán sus onces y se alistaran para el reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Cuento "Los tres cerditos y el lobo"
- ✓ Muñecos de plastico.

fecha: Viernes 28 de Marzo-2025
Actividad Rectora: Literatura, exploración del Medio
concepto clave: Semana literaria, diagnóstico
Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de los elementos didacticos "seremos Doctores" donde manipularán estos elementos y realizaran juegos de roles, afianzando interacciones calidas y afectivas al interior del aula Luego se dirigen al comedor a degustar las onces reforzadas con apoyo de la profesional, incentivando a probar diferentes texturas y sabores, se realizaran los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el dia. Iniciamos con la provocación donde los niños y niñas serán personificados de magos con los elementos con los que cuenten al interior del hogar reutilizables, se llevará a cabo un desfile, para luego emprender el maravilloso reto de magia, con las profesionales quien presentaran al conejo de la suerte, el sombrero mágico y las palabras mágicas "Cataplom" en el segundo momento será la gran travesía de juego, exploración y diversión mostrando los trucos llamativos de aparecer y desaparecer observando la capacidad de asombro de los niños y las niñas, "El pañuelo mágico" colocar un pañuelo en la mano, cierra la mano y hacer un gesto mágico, Abrir la mano y el pañuelo ha cambiado de color Con realidad, tenemos otro pañuelo de diferente color en la otra mano" debemos asegurar que los niños y las niñas no te vean hacer el truco, se utilizarán gestos y movimientos mágicos para crear un ambiente emocionante, siendo la magia es una forma de entretenimiento y diver

Sroh, y lo más importante es que los niños y niñas se diviertan. Luego se dirigen al comedor a tomar sus alimentos con ayuda de la profesional, Para incentivar de la mejor manera este proceso importante para la etapa de crecimiento y Desarrollo. Se dirigen al baño a realizar higiene bocal, siguiendo instrucciones de la profesional. Cierre de la actividad Se leerá el cuento infantil llamado "el estofado del lobo" donde se utilizarán gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, está actividad será después que tomen su descanso con una ambientación de cuentos suaves. Luego se realizará el consumo de las onces de la tarde y llevarán a cabo virtuales de higiene para el reencuentro con las familias.

Recursos

✓ Cuento "el estofado del lobo"

✓ Atuendos de mago, realizados con material reutilizable

✓ Telas de colores

Valoración Pedagógica Martes 25 de Marzo

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con los tableros mágicos donde descubrieron como por medio del agua utilizando pinceles y rodillo salían imágenes esto les ayudo a incrementar la motricidad fina y concentración. Luego se continuo con el experimento del globo con el cual observaron como mágicamente se inflaba, evidenciando que no asimilaron que estaba muy grande por inflar las bombas, tanto que estallo muchas de ellas, se dialogo con el sobre la importancia de seguir las indicaciones dadas por la profesional encambio los demas niños y niñas realizaron todo lo indicado y de esta manera observaron el gran experimento realizado dando inicio al diagnostico en la golosa de los derechos y deberes, primero se le mostraron varias imágenes donde observaron "Educación, salud, juego y alimentación" en los deberes "Recoger los juguetes, Consumir los alimentos" y "ordenar la silla" en esta golosa hubo pocos, Mariana, Dante y Juan José eran los que querían pasar. Con estas actividades potenciaron su desarrollo integral

Reflexion Pedagogica: Estas actividades estimularan mis emociones siendo feliz en el desarrollo de las mismas potenciando mi que hacer pedagogico y adquiriendo nuevas palabras a mi vocabulario, mejorando mi forma de hablar y redactar.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Martes 25/Marco

Hoy se dió inició a la gran aventura de juego, exploracion y diversion con la actividad cientificos exploradores, donde llegaron muy guapos personificados de unos lindos cientificos locos, para Dylan fue significativo puesto que su traje fue realizado en material reutilizable, quedo hermoso. Eimmy se cubrió dencró como todo una cientifica, luciendo su traje hermoso realizado con material reutilizable, luego en el segundo momento se llevó a cabo la goloza de los derechos y deberes de los niños y las niñas a través de unas imagenes pictas en la goloza, Para Mia fue muy divertido saltar y disfrutar de las imagenes coloridas, la profesional realizó un dialogo frente a los derechos y "listas" deberes de los niños y las niñas, portar el carnet dentro de la institucion, la puntualidad, asistencia y la importancia que sus padres lleven a los niños y niñas al medico, senti que para Maria jose no fue tan importante conocer frente a este tema, pero en cambio para Gabriela si fue significativo, puesto que escucho con atencion y observó las imagenes grandes y coloridas, en el cuento "Demasiado tímida" Mateo estuvó atento y sigoió instrucciones dadas. Reflexion Pedagogica: Hoy fue un dia especial, donde se abordaron tematicas de asombro, con los cientificos, realizando interacciones calidas y afectivas, procesos de atencion, escucha y concentracion por medio de la magia exploracion, indagacion, experimentacion en la etapa crucial de la vida

Valoración Pedagógica Miercoles 26 Marzo

El dia de hoy los niños y niñas se divirtieron con las diferentes experiencias pedagogicas. iniciando con los rincones organizados donde incrementaron su motricidad gruesa realizando diversos movimientos en donde mas se divirtieron fue en los bloques grandes Armando torres, Mariana es la mas pequeña de todos. ella se escondia en las torres, todos estaban alegres y sereian de vela jugando a las escondidas. esto nos ayudo a realizar parte del diagnostico para el trabajo de rincones. En la semana literaria se trabajo el cuento "franklin en la oscuridad los niños y niñas elaboraron tatuajes. elaborados con material reutilizable. al momento de estar narrando los niños y niñas movian las tatuajes de acuerdo al movimiento que seles indicaba de esta manera los niños y niñas fueron participes de del cuento. Potenciando la seguridad y adquisicion de nuevas palabras. Tambien se hizo el simulacro de sismo en el cual los niños y niñas aprendieron que deben hacer y donde es la punto de salida.

Reflexion Pedagogica Con las actividades desarrolladas el dia de hoy. los emociones se incrementaron ya que fueron divertidas y diferentes donde se involucro la creatividad el imaginacion

Valoración Pedagógica Miercoles

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil muy alegres iniciamos la travesía con un circuito corporal, donde Mariajose, Milagros, Lucana demostraron agilidad y coordinación en sus movimientos, Para Esteban fue muy facil seguir instrucciones sencillas acordes a sus gustos e intereses, Luego en el segundo momento se llevó a cabo el simulacro de sismo, donde se explicó la dinámica, salieron con las manos en la cabeza al escuchar un pito, pero cómo para ellos fue su primer acercamiento con un simulacro, duramos 5 minutos desde el aula hasta llegar a la puerta principal de la unidad operativa, pero se les felicito por su excelente disposición y participación. Para Gabriela fue muy significativo, puesta que siguió las instrucciones dadas por la profesional, fortaleciendo el proceso de atención y concentración En la semana literatura hoy se narro el cuento llamado "Franklin en la oscuridad" realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, se utilizaron unas tortugas realizadas en material reutilizable haciendo partícipes a las familias, una sabana donde se simulo el mar e inició la travesía, haciendo mover la sabana de un lugar a otro y al mismo tiempo narrando la narración del cuento. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que demostre mi creatividad e imaginación en la puesta de la escena, donde las habilidades artísticas cobraron vida en contextos donde se utilizan elementos de la cotidianidad.

Valoración Pedagógica Jueves 27 Marzo 2025

El día de hoy los niños y niñas con las experiencias pedagógicas desarrolladas incrementaron sus saberes, a través del juego de la gelatina donde buscaron animales como el león, perro gato peces, caballos, los niños y niñas cuando los encontraban se asombraron especialmente Dulce, Santiago, María José, los demás los encontraban, pero no tenían ninguna reacción. Esto permitió explorar las emociones de los niños y niñas. En el segundo momento, se invito a los niños y niñas a realizar una balada. con una gota de agua en la cual se le colocaron en la cabeza, se realizo un recorrido en el cual, se les mostro la importancia del cuidado del agua y la energía, los niños y niñas escucharon con atención, luego les decía, A regresar al salón todos estaban contentos de tener su balada. Se finalizo con la canción del cocodrilo se cepilla los dientes, con esta canción potenciaron, su lenguaje verbal.

Reflexión Pedagógica con la actividad de hoy me sentí feliz contenta y participe de la misma sintiendome como una niña, estimulando mis emociones sentimientos y pensamientos, esto hizo que hiciera mente mi creatividad al jugar pensar y me fuerte para organizar mas actividades como esta.

Valoración Pedagógica Jueves 27/03/2025

El día de hoy se llevó a cabo las experiencias pedagógicas sensoriales frente al juego con gelatina, donde buscaron con alegría y entusiasmo los animales que estaban allí dentro, Para Ethan Mathias fue muy divertido explorar la textura de la gelatina, incrementó su capacidad de asombro, de igual manera para Luciana, Gabriela fue muy divertido experimentar con la gelatina buscando los animales, les agrado untar sus manos, jugar, explorar. En el segundo momento se realizó la experiencia pedagógica llamada "O agua y cero energía, son acercamientos que permiten a los niños y niñas participar frente al cuidado del medio ambiente, se sintieron muy felices al lucir la balaca del ahorro del agua que realizaron las familias de los niños y las niñas, para María José fue muy significativo, puesto que lució su balaca con mucho orgullo, cuando encontramos encontramos" el cesto con las pistas se realizó un diálogo frente a que debemos ahorrar el agua, cuando nos jabonamos las manos cerramos la llave, cuando estamos viendo televisión apagamos la luz, En cuanto al cuento "Los tres cerditos y el lobo" fue muy divertido para la niña Milagros, quien estuvo muy atenta y dispuesta al escuchar las diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, afianzó su proceso comunicativo verbal.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue muy divertido el día, pues interactué con diferentes materiales, gelatinosos, suaves, un poco aspero, que afianzo mi sensibilidad sensorial táctil, el cuento permitió que desarrollará mi creatividad e imaginación, despertar capacidad de asombro.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 28 Mayo

El día de hoy los niños y niñas vinieron personificados de magos con elementos que las familias tenían en casa, los padres fueron muy creativos, y se evidenció el trabajo en familia, se realizó el desfile donde se observó que Emily, Mariana, Juan José y Matías eran los más tímidos la profesional les realizó el acompañamiento en el desfile, enviándoles seguridad, los demás desfilaron sin inconveniente Mariana José es bastante vanidosa. En el segundo momento las profesionales realizó un acto de magia donde los niños y niñas estaban muy atentos de todo lo que se estaba haciendo, se les invitó para que fueran participes de los actos de magia pero Massimiliano y Matías comenzaron a correr por todo el salón, es importante seguir fortaleciendo en ellos el seguimiento de instrucciones, Dulce, Mariajose, Mariana y Juan José se divirtieron jugando a los magos potenciaron la imaginación y creatividad.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad me pareció interesante, creativa y muy dinámica potencio en mi la imaginación creatividad lo que me permitió cumplir con el objetivo propuesto también me pareció interesante y me sentí muy feliz con la participación de las familias fue todo un éxito la actividad.

PV10

Valoracrón Pedagógica Viernes 28/03/2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil personificados de unos lindos y lindas magas y magos con materiales con los cuales contaron en su casa, Gabriela estaba preciosa y disfrutó al desfilar su trerno atuendo de maga. De igual manera Eimmy demostró espontaneidad y seguridad al interactuar con la baritá mágica, Juan josé estuvo muy atenta y su familia realizó un gorro de mago utilizando Cartón fueron muy creativos. Al iniciar los trucos de magia se genero a través de sonidos de magia un ambiente propicio donde la profesional también personificada, utilizó diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que permitieron toda una puesta en escena artístico donde la niña Ana Victoria presentó una excelente disposición y participación activa, luego en la narración del Cuento "el estofado del lobo" se permitió una mágica aventura de sonidos onomatopeyicos de los personajes principales del cuento, Para Mateo los cuentos infantiles permiten afianzar el proceso de atención y concentración captando la narración del cuento, María josé fortaleció su capacidad de asombro al escuchar diferentes tonalidades de voces.

Reflexrón Pedagógica: Hoy fue un día de esos, donde la diversión y el juego se hacen presentes de manera significativa, puesto que se usa la creatividad e imaginación permitiendo el desarrollo de habilidades y capacidades importantes para la etapa inicial en la cual se encuentran.

Semana del 31 Marzo al 4 de Abril.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Intencionalidad Pedagógica

Crear un espacio de aprendizaje y diversión en el cual los niños y niñas de párvulos 1 y 2 se diviertan, aprendan y disfruten de las actividades para el diagnostico del proyecto de Rincones al igual el trabajo de los Componentes de Ambientes educativos y Profesionales, transiciones sensibles seguras lúdicas potenciando el desarrollo integral.

Lunes 31 Marzo

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del Medio
Juego.

CONCEPTO CLAVE Diagnostico Proyecto Rincones

las profesionales daran la bienvenida a los niños y niñas donde se les proporcionara elementos didacticos

como: "las campanas", las cuales incrementaran las emociones motricidad fina y proceso de socialización con sus pares. Los niñales de higiene, aseo y presentación personal, estos se desarrollaran durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños al comedor para consumir los alimentos de las nueces refrescadas incrementando los hábitos alimenticios. A retornar al salón, se les invita a observar el video de "Dora la exploradora" en el cual podran ver que hace este personaje. Esto con el fin de incrementar la atención escucha y adquisición de nuevas palabras. Para el segundo momento, las profesionales les pedirán a los padres de familia con antelación el traer a los niños y niñas pertenecientes de exploradores con elementos que tengan en casa, las profesionales invitaran a los niños y niñas a salir del salón y comenzar a explorar todo lo que hay en el jardín entraran en cada una de las aulas y miraran elementos imagenes u objetos que sean de su agrado.

Cierre Actividad - Se hara una asamblea en lo cual los niños y niñas expresaran que les llamo la atencion de todo lo que observaron. Esto con el fin de realizar el diagnostico para el proyecto de rincones, estimular las emociones y adquirir nuevas palabras. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para disfrutar de los alimentos del.

almuerzo potenciando los hábitos alimenticios. luego irán al salón donde toma su descanso cuando se levanten se les leera el cuento "una aventura espacial" potenciando la atencion escucha y observacion enseguida consumirán las onces. Culminado finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Campanas, TV USB cuento "una aventura Espacial

Valoración Pedagógica lunes 31 Marzo

La profesional observo como los padres de familia fueron creativos en la personificación de los exploradores utilizando materiales que tienen en casa. Los niños y niñas estaban contentos por que tenían en casa otros algunas las tenían en casa otros los hicieron con diversos materiales A lo observar el video cuento de oro la exploradora, al observarlos se evidencio que les llamo la atención especialmente el mono que busca con ella los teseros. El video les ayudo a adquirir nuevas palabras. En el segundo momento se les invito a explorar el jardín utilizando su lupa en donde encontraron un panal de abejas, las cuales les llamo la atención se les invito a imitar los movimientos de estos insectos. Siguieron con el recorrido y vieron unos niños y niñas vestidos de payasos realizaron un acto de magia. Luego vieron a unos mimos y animales, Nadia unicornio salio corriendo al igual que daniel se debe parcelar actividades de seguimiento de instrucciones para fortalecer este aspecto.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad me alegro bastante el personificar me de magia fortalecio mi seguridad y incremento el autoestima cumplien permitio el potenciar mi quehacer pedagogico. Tambien en cuanto a lo personal.

PV10

Valoración Pedagógica Lunes 31/03/2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil personifica-dos de unas elegantes exploradores utilizando elementos con los cuales cuentan al interior del hogar. Mateo disfrutó al interactuar con sus pares mostrando su atuendo. De igual manera María josé se divirtió con su traje y una lupa realizada con material reutilizable. Iniciamos la gran travesía de juego, exploración y diversión con el video de "Dora la exploradora" donde Luciana se sintió muy feliz, observando las imágenes coloridas y las voces de Dora, fortaleció su sentido auditivo y visual. Luego se inició con el proceso de exploración por todo el jardín y sus espacios, buscando los procesos de exploración, experimentación, para Esteban fue muy significativo, puesto que observó con su lupa realizada con material reutilizable, encontró imágenes de animales como conejos, Mariposas gatos afianzó su sentido visual importante para su etapa de desarrollo. La niña Gimmy estuvo muy atenta al investigar y explorar, todo lo observa y se queda muy atenta, despertando su curiosidad y capacidad de asombro.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, pues permití un desarrollo de las habilidades capacidad de asombro y exploración, importantes a fortalecer en esta etapa crucial llamada primera Infancia. Siendo muy importante para mi quehacer profesional, personal y laboral.

Powered by CamScanner